



Math Result - Guida rapida docente

Come accedere a Math Result

Pearson

Prodotti Classe virtuale Formazione Attiva codice Contatta Agente Help Esci MB

HOME PAGE > PRODOTTI

I tuoi prodotti digitali

MATH
RESULT
by Pearson

Math Result

☆ AVVIA

Scade il 13/05/2021

RIGHT ON TARGET

APRI

COMPETENTI IN ITALIANO
LA GRAMMATICA PER COMUNICARE

Co

MATH RESULT
by Pearson
Alla grande in matematica!

BUONGIORNO ANNA!
— Buon lavoro! —

AR

- I MIEI ESERCIZI
- LE MIE CLASSI
- IMPOSTAZIONI PROFILO
- LOGOUT

Le tue classi

CREA	RINOMINA	DUPLICA	ELIMINA
------	----------	---------	---------

1 E CODICE: EB90L	Prima A CODICE: AN35U	1 C CODICE: FE56H	Gruppo 3 CODICE: 54FTS
-----------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------------

Una volta attivato, Math Result compare tra i tuoi prodotti digitali in **My Pearson Place**. Da qui entri nella **Homepage**.

La gestione delle classi con il pannello di controllo

Crea una nuova classe

The screenshot shows a web interface titled "Le tue classi" in a red header. Below the header is a light blue bar with four buttons: "CREA" (highlighted in red), "RINOMINA", "DUPLICA", and "ELIMINA". Below this bar is a grid of class cards. A modal window titled "Crea una nuova classe" is open in the center, featuring a text input field labeled "NOME DELLA CLASSE" and a "CREA" button. The modal has a close button (X) in the top right corner. The background class cards include:

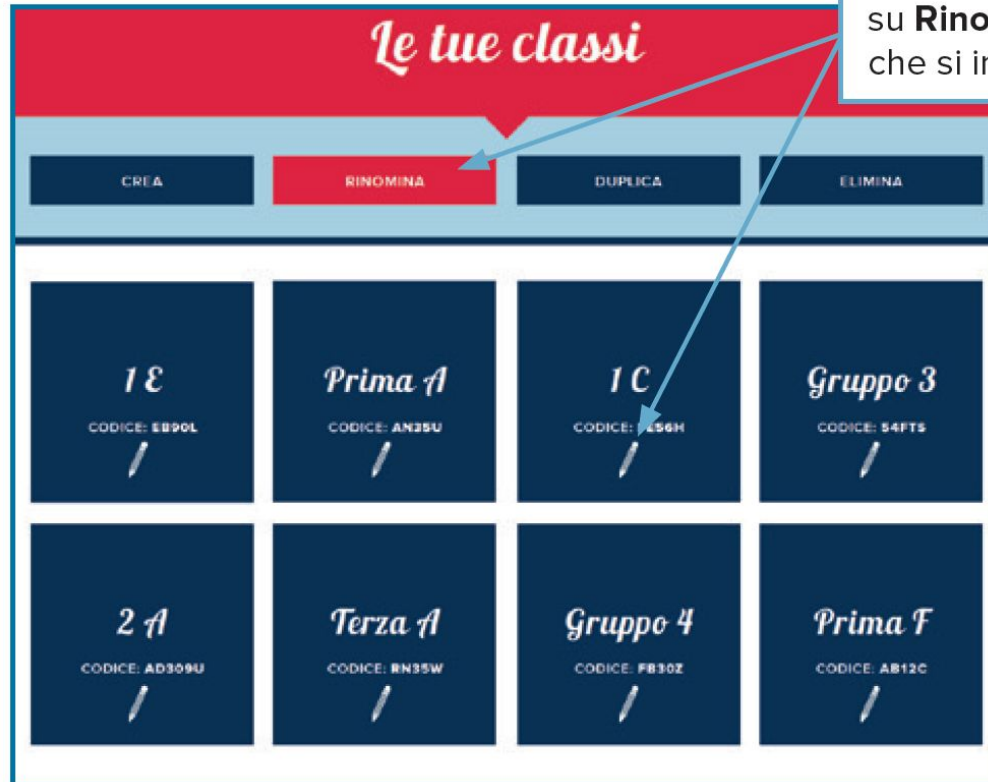
- 1 E CODICE: BB90L
- 2 A CODICE: AD309U
- Gruppo 3 CODICE: 64FT5
- Prima F CODICE: AB12C

La prima volta che accedi il pannello è vuoto. Qui mostriamo l'Homepage con alcune classi già create. Per creare una nuova classe clicca su **Crea**.

Si apre un pannello in cui inserire il nome della nuova classe.

La gestione delle classi con il pannello di controllo

Rinomina la classe



Per modificare il nome di una classe clicca su **Rinomina** e poi sulla matita della classe che si intende rinominare.

Compare a quel punto un pannello in cui puoi digitare il nuovo nome della classe.



La gestione delle classi con il pannello di controllo

Duplica la classe

Le tue classi

CREA RINOMINA **DUPLICA** ELIMINA

1 E CODICE: EB90L	Prima A CODICE: AN35U	1 C CODICE: FE56H	Gruppo 3 CODICE: S4FT5
2 A CODICE: AD309U	Terza A CODICE: RN12W	Gruppo 4 CODICE: FB30Z	Prima F CODICE: AB12C

Questa funzione è utile per far fare un lavoro mirato a una parte della classe. In questo modo, infatti, eviti di dover creare una nuova classe con un nuovo codice di accesso. Clicca su **Duplica** e poi sulla relativa icona in corrispondenza della classe da duplicare.

Si aprirà un pannello: per confermare clicca su **Duplica**.

Duplica la classe

Terza A

DUPLICA

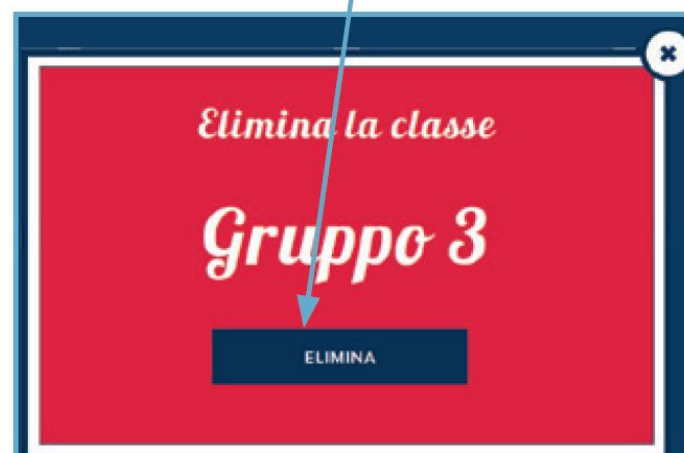
La gestione delle classi con il pannello di controllo

Elimina una classe

Questa funzione è utile quando concludi un lavoro (per esempio il corso di recupero). A quel punto puoi eliminare la classe o il gruppo dalla Homepage. Clicca su **Elimina** e poi sul cestino della classe da eliminare.

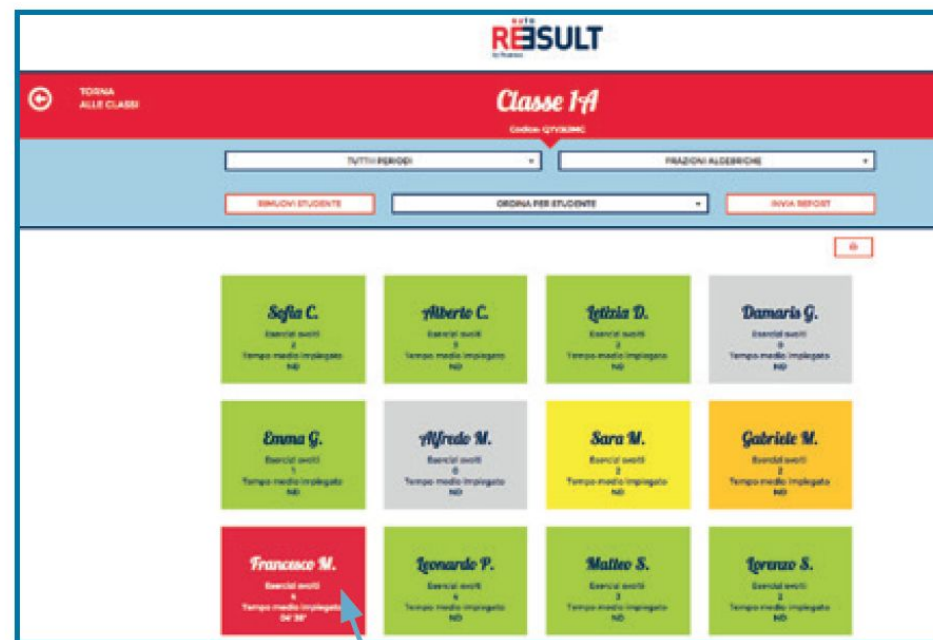


Si aprirà un pannello che chiede di confermare la richiesta.



La gestione delle classi con il pannello di controllo

Visualizza i nominativi in ordine alfabetico



Clicca su una classe. Quando accedi alla classe visualizzi i nominativi degli studenti in **ordine alfabetico**. I profili compaiono all'inizio in grigio.

A mano a mano che gli studenti svolgono gli esercizi il sistema dà una valutazione complessiva del loro andamento. Grazie alle caselle colorate in modo diverso, puoi vedere subito quali studenti hanno più difficoltà (caselle rosse).

La gestione delle classi con il pannello di controllo

Visualizza i nominativi per livello di apprendimento

The screenshot displays the 'Classe 1-A' control panel. At the top, there's a red header with 'Torna alle classi' and 'Classe 1-A'. Below this, a navigation bar includes 'TUTTI I PERIODI', 'FRAZIONI ALGEBRICHE', 'RIMUOVISTUDENTE', 'ORDINA PER LIVELLO D'APPRENDIMENTO', 'ORDINA PER STUDENTE', 'ORDINA PER LIVELLO D'APPRENDIMENTO', and 'INVA REPORT'. The main section is titled 'PUNTI DEBOLI DELLA CLASSE' and features a circular progress indicator. Below this, a table lists weak points for the class, including 'Scomporre un polinomio mediante raccoglimento totale' and 'Moltiplicare frazioni algebriche'. A red bar highlights 'PUNTI DEBOLI DEL GRUPPO E LORO FREQUENZA', followed by individual student cards for Francesco M., Eleonora T., Erica U., and Elisa V. Each card shows the number of exercises completed and the average time spent. A yellow bar highlights another group of weak points, followed by a card for Gabriele M.

Studente	Esercizi svolti	Tempo medio impiegato
Francesco M.	4	04' 36"
Eleonora T.	7	05' 23"
Erica U.	5	ND
Elisa V.	7	ND
Gabriele M.	2	ND

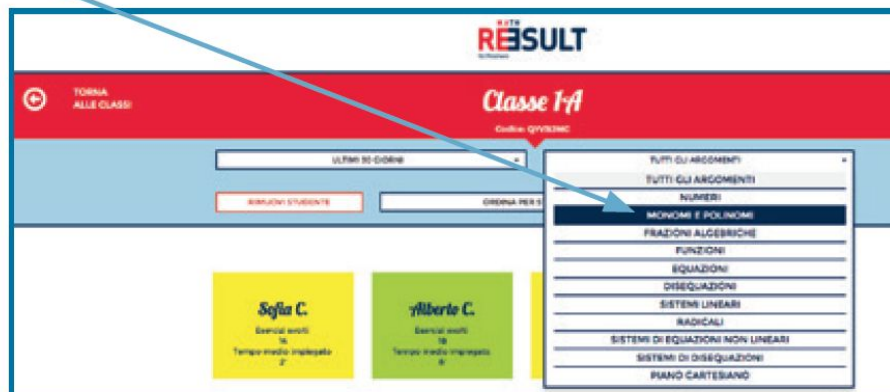
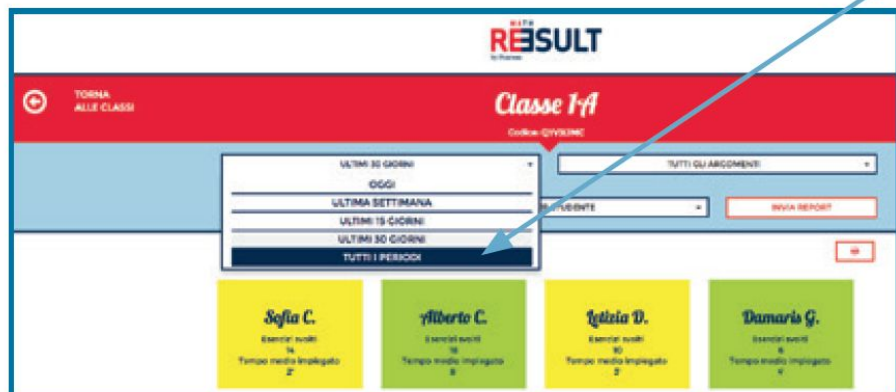
Puoi visualizzare i nominativi di una classe anche per **livello di apprendimento**: il sistema divide la classe in 4 livelli (verde, giallo, arancione e rosso) e per ciascun gruppo indica i punti deboli.

La scheda iniziale individua il livello complessivo della classe e ne indica le skill deboli.

La gestione delle classi con il pannello di controllo

Seleziona il periodo e l'argomento

La lettura dei risultati di apprendimento può avvenire selezionando diversi periodi e specifici argomenti. Quando accedi, il sistema mostra i dati relativi agli ultimi 30 giorni, su tutti gli argomenti.



La gestione delle classi con il pannello di controllo

Consulta la scheda del singolo studente

The image shows two screenshots of a web application for class management. The left screenshot shows a list of students in a class, with one student highlighted. The right screenshot shows the detailed view of that student's performance, including a list of weak points and a list of exercises.

Classe 1-A
Codice: QV33DMC

ULTIMI 30 GIORNI | FRAZIONI ALGEBRICHE

SELEZIONA STUDENTE | ORDINA PER STUDENTE | INVIA REPORT

Nome	Esercizi svolti	Tempo medio impiegato
Sofia C.	0	ND
Alberto C.	0	ND
Ilidia D.	0	ND
Damario G.	0	ND
Emma G.	0	ND
Alfredo M.	0	ND
Sara M.	0	ND
Gabriele M.	0	ND
Francesco M.	1	4'
Ignazio P.	0	ND
Matteo S.	0	ND
Irene S.	0	ND

Francesco M.
Classe: Classe 1A | Codice: QV33DMC

TUTTI I PERIODI | FRAZIONI ALGEBRICHE

PUNTI DEBOLI DELLO STUDENTE E LORO FREQUENZA*
* Con frequenza si intende il numero di volte in cui lo studente ha chiesto aiuto per una specifica competenza

Punti deboli	Frequenza
Scomporre un polinomio mediante raccoglimento totale	6
Scomporre un trinomio in un quadrato di binomio	3
Semplificare e ridurre ai minimi termini una frazione algebrica	3
Sommare algebricamente frazioni che hanno lo stesso monomio o polinomio al denominatore	3
Scomporre una differenza di quadrati	2

GLI ESERCIZI

Espressioni con frazioni algebriche

Hai inserito l'espressione:

$$\frac{x - x^3}{x^4 - 2x^3 + x^2}$$

Vai alla pagina dell'esercizio

Espressioni con frazioni algebriche

Esercizi svolti: 4
Tempo medio impiegato: 4'

28/05/2017 17:58

2/05/2017 17:26

Fig. 13

Dalla pagina della classe clicca sul nome di uno studente per visualizzare la sua scheda, con il livello complessivo raggiunto (verde, giallo, arancio, rosso), i punti deboli e l'elenco degli esercizi svolti in ordine cronologico dal più recente. Per ogni esercizio clicca su **Vai alla pagina dell'esercizio** per vedere nel dettaglio tutti i passaggi svolti.

La gestione delle classi con il pannello di controllo

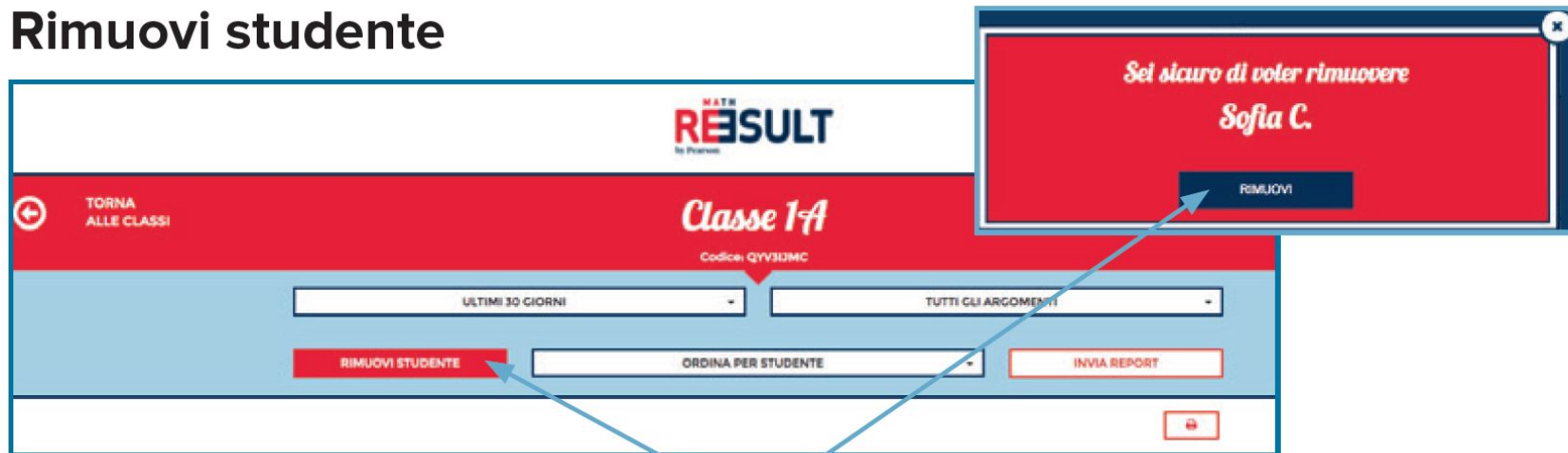
Invia report

The screenshot displays the 'MATH RESULT' web application. The main interface has a red header with the logo and a red bar containing 'Torna alle classi' and 'Classe 1-A'. Below this is a light blue section with filters for 'ULTIMI 30 GIORNI' and 'TUTTI GLI ARGOMENTI', and buttons for 'RIMUOVI STUDENTE' and 'ORDINA PER STUDENTE'. A red 'INVIA REPORT' button is also present. A modal window titled 'Invia il report a' is open, showing a text input field for email addresses and an 'INVIA' button. Two blue arrows point from the 'INVIA REPORT' button on the main interface to the 'INVIA' button in the modal.

Dalla pagina della classe puoi inviare un report per condividere i risultati di un alunno o di un gruppo classe con un collega o con le famiglie. Clicca su **Invia report**: si aprirà un pannello in cui inserire uno o più indirizzi e-mail con cui condividere il profilo dello studente o di un gruppo.

La gestione delle classi con il pannello di controllo

Rimuovi studente



Questa funzione è utile quando vuoi eliminare da un gruppo o da una classe uno studente che si è collegato per errore o perché non ne deve fare più parte. Nella pagina della classe clicca su **Rimuovi studente** per eliminare uno studente che non deve più rientrare in quel gruppo. Conferma cliccando **Rimuovi** nel pannello che si è aperto.

Come accedere alla vista studente

Accedi alla versione studente



Clicca sull'apposita icona in alto a sinistra per accedere alla piattaforma nella versione studente.

Per tornare alla Homepage docente, clicca sulle tue iniziali in alto a destra e scegli **Le mie classi**.

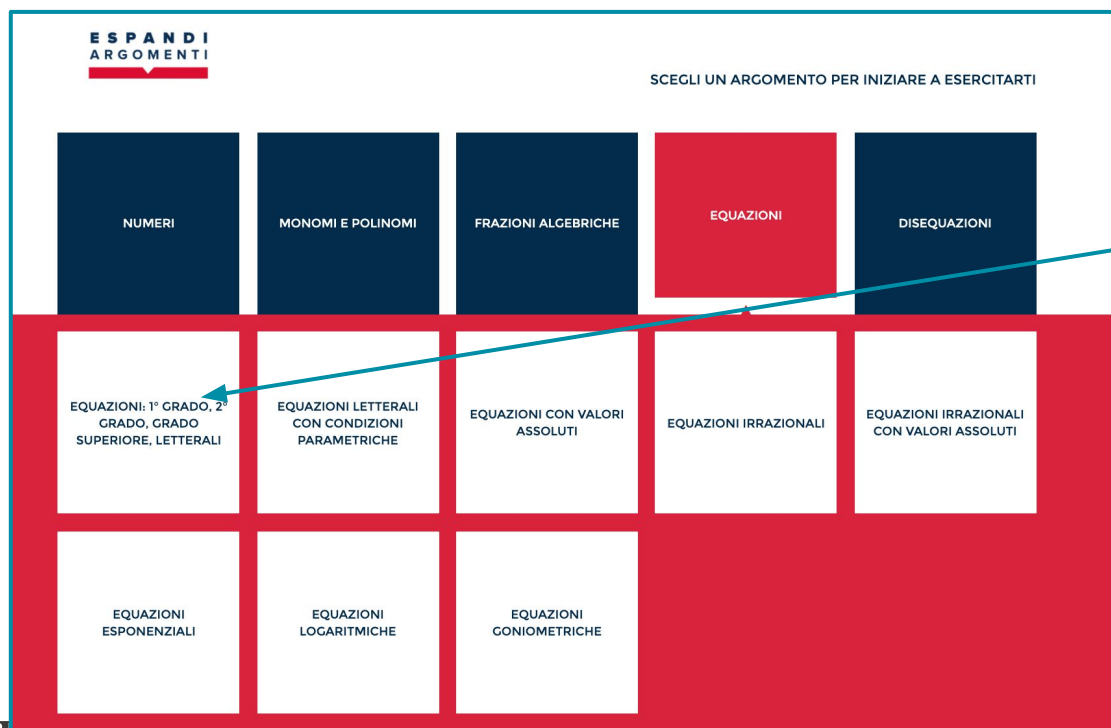
Guida alla navigazione - Studenti

Homepage

- Cerca o scegli un argomento



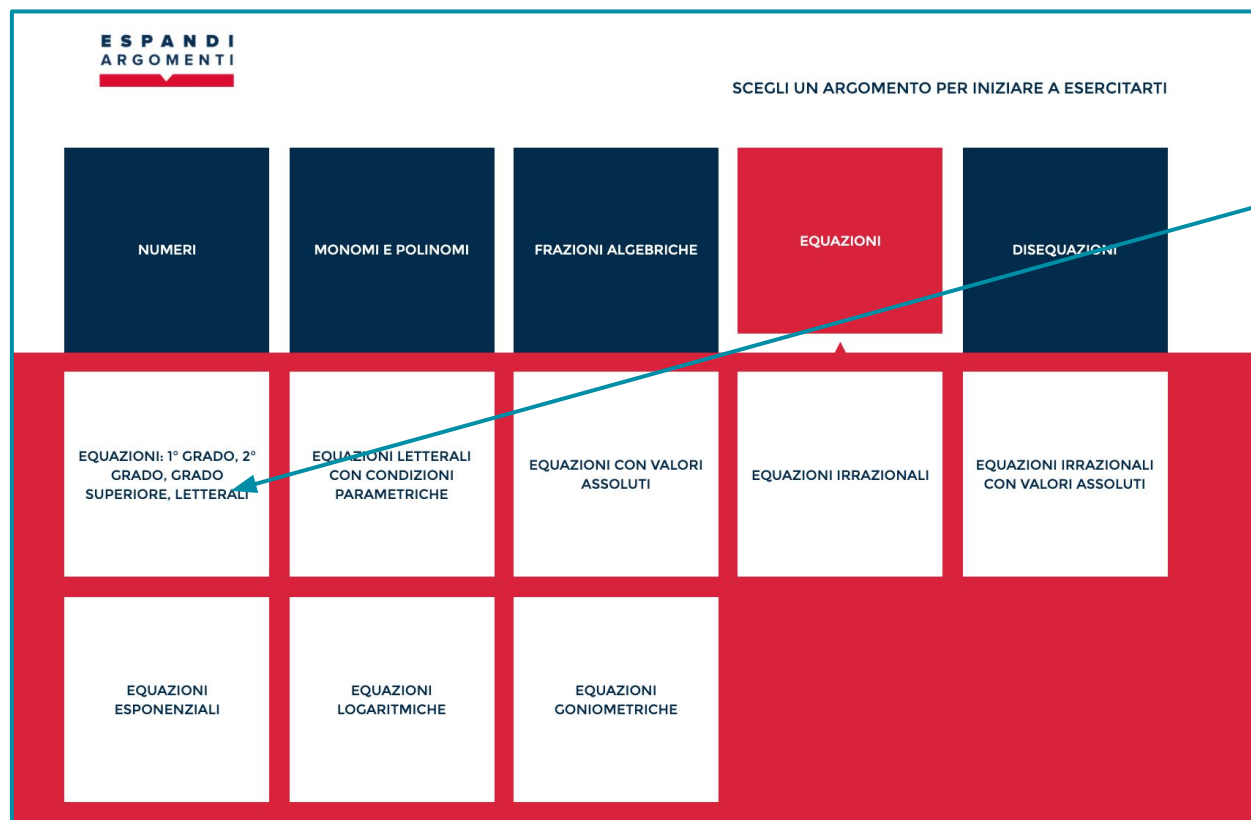
Maschera di ricerca:
scrivi un argomento qui e scegli se esercitarti nella risoluzione di un esercizio (sezione **"Risolvi gli esercizi"**) o se studiare e ripassare (sezione **"Ripassa e allenati"**)



Argomento e sottoargomento:
in alternativa, sia nella sezione "Risolvi gli esercizi", sia nella sezione "Ripassa e allenati" scegli un argomento dal menu e il relativo sottoargomento.

Sezione "Risolvi gli esercizi"

1. Scegli l'argomento e il sottoargomento



Argomento e sottoargomento:
Scegli un argomento dal menu e il relativo sottoargomento. Si aprirà una pagina in cui potrai inserire il tuo esercizio.

Sezione “Risolvi gli esercizi”

2. Inserisci l'esercizio

- **Inserisci** un esercizio o scegline uno dal nostro repository
- Fai clic su **Inizia**

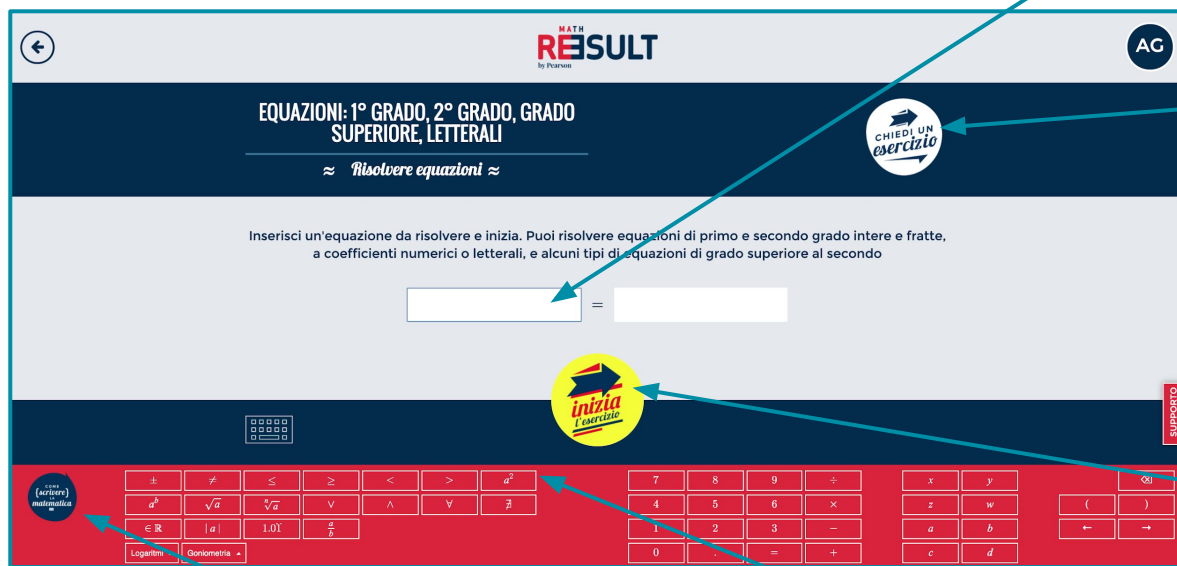
In questa stringa inserisci il **testo dell'esercizio** e clicca su **Inizia**.

Se non hai un esercizio da inserire e vuoi esercitarti con un nostro esercizio, fai clic su **Chiedi un esercizio** e seleziona il grado di difficoltà.

Una volta inserito il testo dell'esercizio fai clic su **Inizia** per procedere con lo svolgimento.

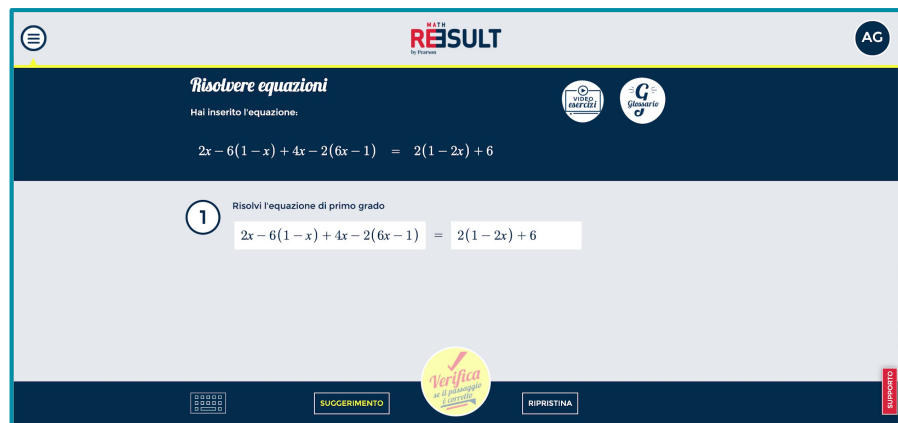
Da questo tasto accedi a un **tutorial** per velocizzare la **scrittura della matematica**.

Tastierino virtuale: ti permette di inserire i simboli matematici. In alternativa scrivi utilizzando i comandi da tastiera del PC.

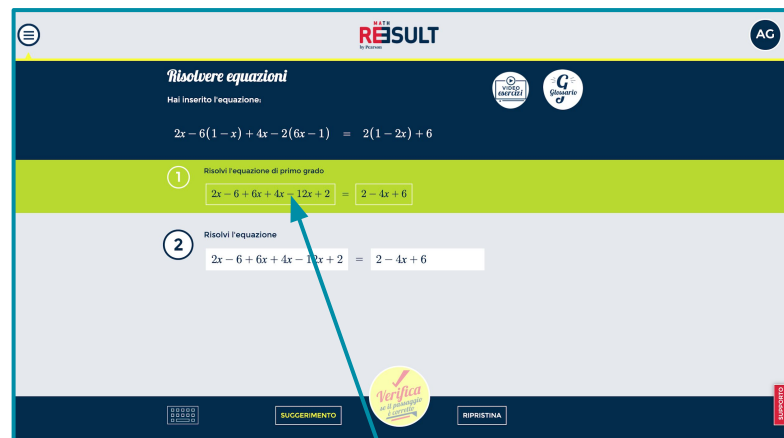


Sezione "Risolvi gli esercizi"

3. Svolgi l'esercizio



Una volta inserito e iniziato l'esercizio puoi svolgere i passaggi uno alla volta o farne più di uno insieme. Se prosegui correttamente il sistema ti fa andare avanti, non obbligandoti a scegliere un percorso prestabilito. Clicca su **Verifica** alla fine di ogni passaggio per controllare che sia corretto.



Il passaggio corretto viene segnalato in verde.

Sezione "Risolvi gli esercizi"

4. Chiedi aiuto

- clicca su **"suggerimento"** per il primo livello di aiuto
- clicca su **"come si fa"** per il secondo livello di aiuto

Se sei in difficoltà a proseguire nell'esercizio puoi chiedere aiuto al sistema: un **primo suggerimento** ti fornisce un'indicazione teorica.

The screenshot shows the 'Risolvi gli esercizi' interface. At the top, it says 'Hai inserito l'equazione: $2x - 6(1 - x) + 4x - 2(6x - 1) = 2(1 - 2x) + 6$ '. Below this, there are two steps: 1. 'Risolvi l'equazione di primo grado' with the equation $2x - 6 + 6x + 4x - 12x + 2 = 2 - 4x + 6$. 2. 'Risolvi l'equazione' with the equation $2x - 6 + 6x + 4x - 12x + 2 = 2 - 4x + 6$. A blue arrow points from the text box above to the 'Suggerimento' button. Below the equations, there is a 'Suggerimento' section with the text: 'Elimina i termini uguali a primo e a secondo membro. Lo puoi fare per il primo principio di equivalenza delle equazioni, sottraendo lo stesso termine a destra e a sinistra. Tutto chiaro? Prova tu oppure guarda il "Come si fa"'. At the bottom, there is a 'COME SI FA' button and a 'Prova tu' button.

Se questo aiuto non basta clicca su **Come si fa**: il sistema fornirà un esempio su come applicare la regola.

The screenshot shows the 'Risolvi gli esercizi' interface. At the top, it says 'Hai inserito l'equazione: $2x - 6(1 - x) + 4x - 2(6x - 1) = 2(1 - 2x) + 6$ '. Below this, there are two steps: 1. 'Risolvi l'equazione di primo grado' with the equation $2x - 6 + 6x + 4x - 12x + 2 = 2 - 4x + 6$. 2. 'Risolvi l'equazione' with the equation $2x - 6 + 6x + 4x - 12x + 2 = 2 - 4x + 6$. A blue arrow points from the text box above to the 'Come si fa' button. Below the equations, there is a 'Suggerimento' section with the text: 'Elimina i termini uguali a primo e a secondo membro. Lo puoi fare per il primo principio di equivalenza delle equazioni, sottraendo lo stesso termine a destra e a sinistra.' Below this, there is a 'Come si fa' section with the text: 'Per esempio, nell'equazione $5x + 1 = 3x + 5x$, puoi eliminare $5x$ a primo e a secondo membro e riscrivere l'equazione nella forma equivalente: $1 = 3x$. Prova a risolvere il passaggio oppure chiedi l'aiuto'. At the bottom, there is a 'COME SI FA' button and a 'Prova tu' button.

Sezione "Risolvi gli esercizi"

5. Visualizzazione passaggi

Risolvere equazioni
Hai inserito l'equazione:

$$2x - 6(1 - x) + 4x - 2(6x - 1) = 2(1 - 2x) + 6$$

1 Risolvi l'equazione di primo grado
 $2x - 6 + 6x + 4x - 12x + 2 = 2 - 4x + 6$

2 Risolvi l'equazione
 $2x + 6x + 4x - 12x + 4x = 2 + 6 + 6 - 2$

3 Risolvi l'equazione
 $2x + 6x + 4x - 12x + 4x = 2 + 6 + 6 - 2$

SUGGERIMENTO Verifica la soluzione RIPRISTINA

Se dopo il suggerimento risolvi il passaggio correttamente, il sistema lo marca col colore giallo.

Risolvere equazioni
Hai inserito l'equazione:

$$2x - 6(1 - x) + 4x - 2(6x - 1) = 2(1 - 2x) + 6$$

1 Risolvi l'equazione di primo grado
 $2x - 6 + 6x + 4x - 12x + 2 = 2 - 4x + 6$

2 Risolvi l'equazione
 $2x + 6x + 4x - 12x + 4x = 2 + 6 + 6 - 2$

3 Risolvi l'equazione
 $2x + 6x + 4x - 12x + 4x = +6 + 6$

4 Risolvi l'equazione
 $2x + 6x + 4x - 12x + 4x = +6 + 6$

SUGGERIMENTO Verifica la soluzione RIPRISTINA

Se invece anche il secondo aiuto non riesce a sbloccarti, puoi chiedere un terzo Aiuto, che si attiva solo in questo momento: il sistema svolge automaticamente il passaggio, che però viene registrato con il colore rosso.

Sezione "Risolvi gli esercizi"

6. Segnalazione errori

Segnalazione di errore: se sbagli il sistema lo segnala immediatamente e non ti fa andare avanti, così eviti di trascinarci un errore fino alla fine dell'esercizio. Tocca a te individuare e correggere l'errore.

The screenshot shows the Pearson RESULT online exercise interface. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, the 'RESULT by Pearson' logo, and a user profile icon labeled 'AC'. Below the navigation bar, the main heading is 'Risolvere equazioni'. Underneath, it says 'Hai inserito l'equazione:' followed by the equation $2x - 6(1 - x) + 4x - 2(6x - 1) = 2(1 - 2x) + 6$. The interface is divided into three steps, each with a numbered circle and a description:

- 1** Risolvi l'equazione di primo grado. The input field shows $2x - 6 + 6x + 4x - 12x + 2 = 2 - 4x + 6$.
- 2** Risolvi l'equazione. The input field shows $2x + 6x + 4x - 12x + 4x = 2 + 6 + 6 - 2$.
- 3** Risolvi l'equazione. The input field shows $-4x = 12$.

Below the third step, a red arrow points to a red banner that says 'Attenzione!'. Below the banner, it says 'C'è un errore: ripristina ed eventualmente chiedi il suggerimento per sapere come continuare'. At the bottom of the interface, there is a red circular button with a thumbs up icon and the text 'Ci riprovo', and a red vertical button labeled 'SUPPORTO'.

Sezione "Risolvi gli esercizi"

7. Risorse di supporto

WATH RESULT AG

Risolvere equazioni

Hai inserito l'equazione:

$$2x - 6(1 - x) + 4x - 2(6x - 1) = 2(1 - 2x) + 6$$

1 Risolvi l'equazione di primo grado

$$2x - 6 + 6x + 4x - 12x + 2 = 2 - 4x + 6$$

WATH RESULT

Studia e Ripassa

- Conoscere le caratteristiche e le proprietà fondamentali delle equazioni
- Risolvere equazioni numeriche intere di primo grado
- Utilizzare equazioni di primo grado per risolvere problemi
- Risolvere equazioni e disequazioni lineari con coefficienti irrazionali

Risolvere equazioni

Hai inserito l'equazione:

$$2x - 6(1 - x) + 4x - 2(6x - 1) = 2(1 - 2x) + 6$$

Per ogni tipologia di esercizio, in alto a destra un'icona indica la presenza di **videoesercizi** esemplari, illustrati passaggio per passaggio. Puoi visualizzarli prima, durante o alla fine dell'esercizio, secondo le tue esigenze.

Mentre fai un esercizio, in alto a destra trovi anche l'icona del **Glossario**: un repertorio di lemmi, formule, regole e procedimenti consultabile in ogni momento per rispondere in modo veloce e puntuale a dubbi specifici.

Per ogni argomento e per ciascuna tipologia di esercizio puoi consultare **Videolezioni** e **Lezioni interattive** per il ripasso. Le puoi visualizzare prima di fare un esercizio, durante o alla fine. Clicca sull'**icona del menu in alto a sinistra** per aprire il menu con le risorse di Ripasso. Ti si aprirà un menu in cui scegliere la videolezione o la lezione interattiva che ti interessa.

Sezione "Risolvi gli esercizi"

8. Report di fine esercizio

Alla fine di ogni esercizio puoi vedere tutti i **passaggi svolti** colorati in modo diverso (verde senza richiesta di aiuto, giallo con richiesta di aiuto, rosso con svolgimento automatico del sistema).

Risolvere equazioni
Hai inserito l'equazione:

$$\frac{2x-3}{5} = 3$$

1 Risolvi l'equazione di primo grado
 $\frac{2x-3}{5} - 3 = 0$

2 Risolvi l'equazione
 $\frac{2x-3-15}{5} = 0$

3 Risolvi l'equazione
 $2x-3-15 = 0$

4 Risolvi l'equazione
 $2x-18 = 0$

5 Risolvi l'equazione
 $x = 9$

La soluzione dell'equazione $\frac{2x-3}{5} = 3$ è: $x = 9$

Bene!
Esercizio svolto correttamente, con alcune incertezze

Punti deboli	Frequenza *	Ripassa
CONOSCERE IL PRIMO PRINCIPIO DI EQUIVALENZA: SOMMARE O SOTTRARRE LA STESSA QUANTITÀ	26	🔍
DETERMINARE IL M.C.M. DI DUE O PIÙ NUMERI NATURALI	18	📄

* Frequenza determinata in base alle richieste di suggerimento / aiuto in tutti gli esercizi svolti

Bene!
Esercizio svolto correttamente, con alcune incertezze

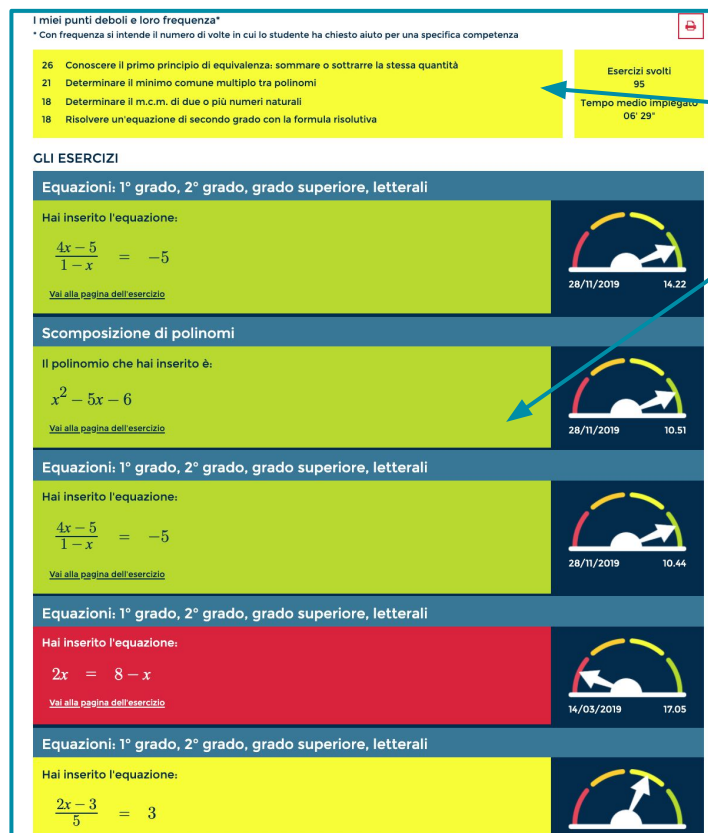
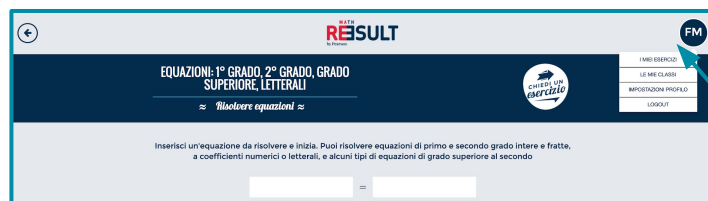
Punti deboli	Frequenza *	Ripassa
CONOSCERE IL PRIMO PRINCIPIO DI EQUIVALENZA: SOMMARE O SOTTRARRE LA STESSA QUANTITÀ	26	🔍
DETERMINARE IL M.C.M. DI DUE O PIÙ NUMERI NATURALI	18	📄

* Frequenza determinata in base alle richieste di suggerimento / aiuto in tutti gli esercizi svolti

Hai poi una **valutazione complessiva** di fine esercizio su una scala di quattro colori, l'indicazione dei **punti deboli** e i suggerimenti per il **ripasso** mirato.

Sezione "Risolvi gli esercizi"

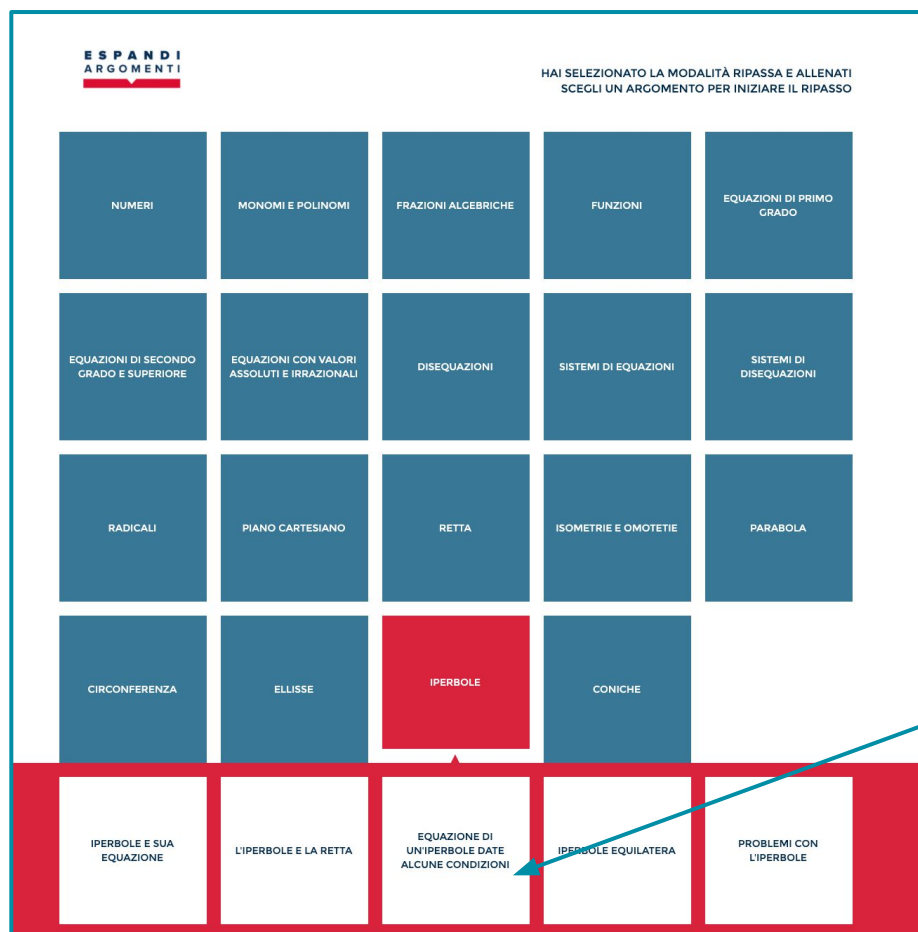
9. I miei esercizi



Cliccando su **I miei esercizi** nel menu in alto a destra si apre una pagina che conserva un **archivio di tutti gli esercizi svolti** (che può visualizzare anche il tuo insegnante), fornisce una **valutazione sommativa del tuo livello di apprendimento** su una scala di 4 valori e segnala i tuoi punti deboli.

Sezione "Ripassa e allenati"

1. Scegli l'argomento e il sottoargomento



Argomento e sottoargomento:

Se vuoi studiare e ripassare scegli, nella sezione "Ripassa e allenati" un argomento e il relativo sottoargomento. Si aprirà una pagina con l'elenco dei materiali disponibili per quello specifico argomento.

Sezione "Ripassa e allenati"

2. Risorse per lo studio, il ripasso e l'allenamento

Per ogni argomento trovi: videolezioni, lezioni interattive, videoesercizi esemplari, utili per il ripasso; guide interattive, esercizi e problemi per l'allenamento; il glossario.

MATH RESULT
by Pearson

EQUAZIONE DI UN'IPERBOLE DATE ALCUNE CONDIZIONI

STUDIA E Ripassa **Esercizi e problemi** **Glossario**

STUDIA E RIPASSA

- Videoesercizio. Determinare l'equazione di un'iperbole dati un vertice e un fuoco
- Videoesercizio. Determinare l'equazione di un'iperbole passante per due punti
- Videoesercizio. Determinare l'equazione di un'iperbole dati l'eccentricità e un altro elemento
- Videoesercizio. Determinare l'equazione di un'iperbole dati un punto e le equazioni degli asintoti
- Videoesercizio. Determinare l'equazione di un'iperbole dati un vertice e l'equazione di una retta tangente
- 📖 Guida interattiva. Determinare l'equazione di un'iperbole traslata

ALWAYS LEARNING